**АННОТАЦИЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

**«Современные методики оценки качества образовательного результата ученика начальной школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области оценки качества преподавания предметов в начальной школе |
| Содержание программы | **Раздел 1. Концептульно-педагогический.** Государственная политика РФ в области начального образования. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов. Качество образования - приоритетное направление деятельности современной начальной школы.  **Раздел 2. Современные технологии оценки качества образовательного результата ученика начальной школы.**  Основные подходы к оценке образовательных достижений младших школьников по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, совершенствование их контрольно-оценочной самостоятельности. Оценка личностных результатов по предметам. Внутренняя оценка качества образования. Оценка предметных результатов: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая оценка. Разработка измерительных материалов с учетом возрастных особенностей для оценки достижения обучающимися предметных результатов. Формирующее оценивание. Критерии оценки, предоставление обратной связи. Внешняя оценка качества образования. ВПР как инструмент диагностики образовательных результатов обучающихся и обнаружения дефицитов в обучении младших школьников  **Раздел 3. Управленческие механизмы достижения высоких результатов обучения в начальной школе.** Организация методической работы в образовательной организации. Определение задач развития, организация обмена опытом. Система стимулирования учителей начальных классов. Индивидуализация, тьюторство. Приемы проектной работы в рамках оценки качества образовательного результата обучающихся начальной школы. |
| Методы и формы обучения | Опрос, беседа, лекция, практическая работа, дискуссия, информационный лабиринт, мозговой штурм, круглый стол, педагогическая мастерская. |
| Форма контроля, образовательный продукт | **Текущая аттестация -** собеседование, проблемная беседа.  **Промежуточная аттестация -** опрос.  **Итоговая аттестация -** защита образовательного продукта. Слушатель может выбрать один из проектов: конспект урока, технологическая карта темы, учебно-методическое обеспечение учебной темы. |
| Объем программы в часах (трудоемкость) | Трудоемкость – 72 ч |
| Научные кураторы программы, их должность | Жданова Н.М. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования  Крючкова Т.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования |
| Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов) | 14.09.26, 09.10.26 очная часть  ДК |